



Asistencia técnica integral sobre educación inclusiva. ACTA No.167

Lugar: Casa de la cultura Marsella - Risaralda.

Fecha: 05 de mayo de 2026

Hora: 8:30 a.m. a 2:00 p.m.

Personas citadas:

Luz Stella Portilla
Sonia Cristina
Sandra Carolina Valencia
Yasmin Gil
Tania Suárez Méndez
Catalina Arroyave Marín
Alejandro Recaute – director de Núcleo
Lina María Martínez Arias – Institución Educativa Alto Cauca
Viviana Martínez – Profesional de apoyo
Gustavo Castaño Gil – Docente Institución Educativa Estrada
Jorge Tamayo – Institución Educativa Estrada
Julio César Pescador – Rector Institución Educativa Agrícola de Marsella
Sandra Patiño Echeverri – Coordinadora Institución Educativa Estrada
Jesús Antonio Loaiza – Coordinador Institución Educativa Estrada
Tatiana Lorena Cortés Peña – Profesional de apoyo
Leonardo Pinzón Castaña – Rector Institución Educativa Alto Cauca
Mayda Delgado-

Asistentes:

Luz Stella Portilla
Sonia Cristina
Sandra Carolina Valencia
Yasmin Gil
Tania Suárez Méndez
Catalina Arroyave Marín
Alejandro Recaute – director de Núcleo
Lina María Martínez Arias – Institución Educativa Alto Cauca
Viviana Martínez – Profesional de apoyo
Gustavo Castaño Gil – Docente Institución Educativa Estrada
Jorge Tamayo – Institución Educativa Estrada
Julio César Pescador – Rector Institución Educativa Agrícola de Marsella
Sandra Patiño Echeverri – Coordinadora Institución Educativa Estrada
Jesús Antonio Loaiza – Coordinador Institución Educativa Estrada
Tania Lorena Cortés Peña – Profesional de apoyo
Leonardo Pinzón Castaña – Rector Institución Educativa Alto Cauca
Mayda Delgado-





ORDEN DEL DÍA

1. Presentación decreto 1421
2. Actividad rompe hielo
3. Ruta capacidades y talentos excepcionales
4. Ruta Salud
5. Labor de las profesionales de apoyo
6. Categoría
7. Propositiones y varios

DESARROLLO

1. Presentación Decreto 1421

Se dio apertura a la jornada de asistencia técnica integral en la Casa de la Cultura del municipio de Marsella, con la presentación del Decreto 1421 de 2017, normatividad que reglamenta la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.

Durante este espacio se socializaron aspectos relacionados con el derecho a la educación inclusiva, la corresponsabilidad institucional, los ajustes razonables, la flexibilización curricular y las acciones necesarias para garantizar el acceso, permanencia, participación y promoción de los estudiantes dentro del sistema educativo.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de fortalecer el trabajo articulado entre directivos docentes, docentes, familias, profesionales de apoyo y entidades externas, con el fin de generar procesos educativos más accesibles y pertinentes para todos los estudiantes.

2. Actividad rompe hielo

Posteriormente, se realizó una actividad de integración y participación denominada “Tingo Tango”, la cual permitió generar un ambiente dinámico y participativo entre los asistentes.

A través de esta estrategia lúdico-pedagógica se formularon preguntas relacionadas con el Decreto 1421 y las temáticas abordadas durante la jornada, promoviendo la apropiación conceptual, el trabajo colaborativo y la interacción entre los participantes.

La actividad favoreció la participación activa de docentes, directivos docentes y profesionales de apoyo, permitiendo fortalecer conocimientos de manera didáctica y cercana.



3. Ruta capacidades y talentos excepcionales

En este espacio se abordaron aspectos relacionados con las capacidades y talentos excepcionales, enfatizando en la importancia de reconocer las particularidades y potencialidades de los estudiantes dentro de las instituciones educativas.

Se brindaron orientaciones generales frente a las rutas de atención, identificación y acompañamiento pedagógico de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, promoviendo estrategias que favorezcan el desarrollo integral de sus habilidades y competencias.

Igualmente, se destacó la importancia de realizar procesos de observación pedagógica, acompañamiento institucional y articulación con las familias para fortalecer los procesos educativos de esta población.

4. Ruta Salud

Durante el desarrollo de este punto se socializó información relacionada con la ruta de atención en salud, resaltando la necesidad de fortalecer la articulación intersectorial entre educación, salud y familia.

Se brindaron orientaciones generales frente al acceso oportuno a valoraciones, diagnósticos, procesos terapéuticos y demás apoyos requeridos por algunos estudiantes, aclarando las competencias y responsabilidades de cada una de las entidades involucradas.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de activar oportunamente las rutas correspondientes y realizar seguimiento a los procesos que contribuyan al bienestar integral de los estudiantes.

5. Labor de las profesionales de apoyo

Dentro de la jornada se aclararon los alcances y funciones de las profesionales de apoyo en los establecimientos educativos, precisando que su labor está orientada al acompañamiento pedagógico, orientación institucional y fortalecimiento de procesos relacionados con educación inclusiva.

Se enfatizó en que las profesionales de apoyo trabajan de manera articulada con docentes, directivos docentes y familias, promoviendo estrategias que favorezcan la participación y permanencia de los estudiantes dentro de las instituciones educativas.

De igual manera, se aclaró que las funciones de estas profesionales no reemplazan las responsabilidades propias del docente de aula ni las competencias de entidades externas del sector salud.



6. Categorías

Posteriormente, se abordaron las diferentes categorías de discapacidad y algunos trastornos que pueden presentarse en la población estudiantil, promoviendo espacios de reflexión y comprensión frente a las necesidades educativas de los estudiantes.

Durante este espacio se brindaron orientaciones generales sobre características, apoyos y procesos de acompañamiento que pueden implementarse desde las instituciones educativas para favorecer ambientes inclusivos, respetuosos y accesibles.

Asimismo, se promovió la importancia de evitar estigmatizaciones y fortalecer prácticas pedagógicas centradas en las capacidades y potencialidades de cada estudiante.

7. Propositiones y varios

Finalmente, se desarrolló un espacio de preguntas, observaciones y retroalimentación por parte de los asistentes, en el cual se compartieron inquietudes relacionadas con los procesos de atención educativa inclusiva en las instituciones educativas del municipio.

Las preguntas y aportes realizados fueron atendidos por la doctora Luz Stella Portilla y la profesional Yasmin Gil, quienes brindaron orientaciones y aclaraciones frente a las diferentes situaciones expuestas durante la jornada.

La asistencia técnica culminó en un ambiente de participación, escucha y construcción colectiva, evidenciándose el compromiso de los asistentes frente al fortalecimiento de procesos de educación inclusiva en el municipio de Marsella.

COMPROMISOS:



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Secretaría de Educación

GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
GESTIÓN DE LA COBERTURA AL SERVICIO
EDUCATIVO
ACTA DE REUNIÓN

Se anexa registro fotográfico de la reunión y listado de asistencia.





DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Secretaría de Educación

GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
GESTIÓN DE LA COBERTURA AL SERVICIO
EDUCATIVO
ACTA DE REUNIÓN



5 may 2026 8:55:12 a.m.
8-49 Calle 9
Marsella
Risaralda
Asistencia Técnica





DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Secretaría de Educación

GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA AL SERVICIO EDUCATIVO ACTA DE REUNIÓN

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTIÓN DE LA COBERTURA AL SERVICIO EDUCATIVO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 05/05/2026 Lugar: CASA DE LA CULTURA / PEREIRA Hora de inicio: 8:30 am Hora de terminación: 11:00 am
Selección con una X que tipo de actividad corresponde: Reunión: Capacitación: Inducción: Reinducción: Otro: X
Cual? ASISTENCIA TÉCNICA

Tema de la actividad: **Asistencia Técnica Integral**
Objetivo: Fortalecer de manera integral y colaborativa asistencia técnica desde el equipo de discapacidad y talento.
Secretaria(s) responsable: **SECRETARÍA EDUCACIÓN**
Funcionario(s) responsable(s): **Luz Stella Portilla**

Conclusiones:
Se hace asistencia técnica integral en tiempo de mañana transcurrida con rectores, PAP, COOPERADORES, DIRECTOR DE NÚCLEO, DOCTORES OFERTADORES, ASISTENTES: (1) DIRECTOR DANIEL VARELA (2) GRITA TALENTOS (3) RITA SALVO (4) LABOR PROFESIONALES DE FORTO

Autoriza Tratamiento de datos según ley 1581 de 2012. Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013

Nombres y apellidos	Secretaría/Dependencia	Cargo	Teléfono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el uso de datos	
						SI	NO
Sonia Quintana Linares	SED (Educación)	Coordinadora	3118838001	soniaquintana@risaralda.gov.co		X	
Carolina Valencia	SED Cobertura	Intendista	3173012928	carolinalv2023@gmail.com		X	
Alejandro Vargas R	MARSELLA	Director Nucleo	3207330395	alejandro.vargas@risaralda.gov.co		X	
Roberto Montoya Pico	Alto Cauca IE	Coordinador	317405010	roberto2014@gmail.com		X	
Uriel M. Martínez M	SED C.	P.A.P.	3103503798	urielmartinez@risaralda.gov.co		X	
Gustavo Castaño G	Inst. Estrada	Docente	3104508814	gustavocastano@gmail.com		X	
Florencia T. Tongo	T. Estrada	Docente	3136050002	florencia.tongo@risaralda.gov.co		X	
Marcela Pérez	AS. MARSELLA	Docente	3116723036	marcelaperez@risaralda.gov.co		X	
Sandra Patiño Echeverri	I. Estrada	Coordinadora	3108349316	sandrapatiño@risaralda.gov.co		X	
José Antonio Lucio Arias	IE I. Estrada	Coordinador	3206875160	joaquin.arias@risaralda.gov.co		X	
Feliana Lorena Cortes R	PAP Educación	PAP	3193354662	felianacortes@risaralda.gov.co		X	
Leonardo Pinzon Castaño	IE Alto Cauca	Rector	3154758365	leonardopinzon@risaralda.gov.co		X	
Tania Suarez Mader	SED - Cobertura	Contratista	3137493318	taniasuarez@risaralda.gov.co		X	

Versión: 07
Vigencia: 08-2024





DEPARTAMENTO DE **RISARALDA**

Secretaría de Educación

**GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
GESTIÓN DE LA COBERTURA AL SERVICIO
EDUCATIVO
ACTA DE REUNIÓN**

